Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019
Старший методист _____/Е.С. Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Власова Ксения Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»
Ищенко Яна Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***87***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***58***
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***29***
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками	*3*
Подготовка презентации и реферативного сообщения	*4*
Составление конспекта по теме, выполнение упражнений	*8*
Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы	*8*
Индивидуальные задания по анализу клинических терминов	*6*
Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		**2/4/7**	
Тема 1.1. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.		2,3
	Практическое занятие *«История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения»*	4	
	Чтение слов, словосочетаний, предложений. Проведение фонетического анализа слов.		
	Самостоятельная работа	7	
	1. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке. Работа с дополнительной литературой, интернет – источниками. 2. Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины- работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений.		
Раздел 2. Морфология		**6/16/8**	
Тема 2.1. Имя существительное, его грамматические категории.1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Грамматические категории латинских существительных. 2. Существительные 1 склонения. 3. Существительные 2 склонения. Правило среднего рода. 4. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		2,3
	Практическое занятие *«Имя существительное, его грамматические категории.1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение»*	4	
	Определение принадлежности существительных к 1 склонению. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения Определение принадлежности ко 2 склонению; написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел		
Тема 2.2. Имя прилагательное, его	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение	характерные признаки. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. 3. Согласование прилагательных первой группы с существительными. 4. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием. Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. 5. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.		
	Практическое занятие *«Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение»*	4	
	Определение принадлежности прилагательных к 1 группе; согласование прилагательных 1 группы, с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы; написание рецептурных формулировок с предлогами; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы чтение медицинских терминов Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе; согласование прилагательных 2 группы, с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными2 группы; написание рецептурных формулировок; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 2 группы чтение медицинских терминов		
	Самостоятельная работа	5	
	Существительные 4-5 склонения — составление конспекта по теме.		
Тема 2.3. 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Существительные 3 склонения 2. Существительные 4 склонения 3. Существительные 5 склонения		2,3
	Практические занятия *«3,4,5 склонения имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным»*	8	
	Определение принадлежности к 3 склонению; написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами Написание синонимов, в состав которых входят существительные 3 склонения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение медицинских терминов Определение принадлежности к 4 склонению; написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел Определение принадлежности к 5 склонению Употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами Образование названий сборов Чтение медицинских терминов		
	Самостоятельная работа	3	
	Причастия настоящего времени действительного залога. Составление конспекта по теме, выполнение упражнений.		
Раздел 3. Рецептура.Глагол. Общие сведения о рецепте		**4/8/8**	
Тема 3.1. Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Грамматические категории глагола. 2. Спряжение глагола 3. Повелительное наклонение глагола 4. Сослагательное наклонение глагола 5. Изъявительное наклонение глагола 6. Краткие сведения о рецептуре 7. Структура рецепта		2,3
	Практическое занятие *«Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола»*	4	
	Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях.		
	Самостоятельная работа	5	
	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.		
Тема 3.2. Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного. 2.Правила заполнения латинской части рецепта. 3.Образцы выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. 4.Общепринятые рецептурные сокращения. 5.Образцы выписывания основных лекарственных форм. 6.Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие *«Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах»*	4	
	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. Правила использования сокращений рецептурных слов и словосочетаний. Использование предлогов в рецептах. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.		
	Самостоятельная работа	3	
	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.		
Раздел 4. Клиническая терминология		**6/12/6**	
Тема 4.1. Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Терминологическое словообразование 2. Состав слова 3. Понятие «терминоэлемент» 4. Важнейшие латинские и греческие приставки. 5. Греческие клинические ТЭ 6. Греко-латинские дублеты		2,3
	Практическое занятие *«Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы»*	4	
	Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.		
Тема 4.2. Основные модели построения терминов. Греко-латинские дублеты	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Терминологическое словообразование 2. Особенности структуры клинических терминов 3. Суффиксы –oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is”)-, -ism- в клинической терминологии. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		2,3
	Практическое занятие «*Основные модели построения терминов. Греко-латинские дублеты»*	4	
	Клиническая терминология, состав слова, способы образования клинических терминов, значение греко-латинских дублетов		
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах	1.Терминологическое словообразование 2. Латинские и греческие числительные приставки и предлоги в медицинской терминологии		2,3
	Практическое занятие *«Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах Дифференцированный зачет»*	4	
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	Самостоятельная работа	6	
	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов.		
	Всего:	**87**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы).

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2010.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
5. Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2002.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- уметь объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знать 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос,контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

18/40, максимальная нагрузка – 87 часов, дифференцированный зачет

№	Тематика занятий	Количество часов
	Тематика лекционных занятий	
	1 семестр на базе среднего общего образования 3 семестр на базе основного общего образования	**8/12**
1	История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	2
пр1	История развития латинского языка и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	4
2	Имя существительное, его грамматические категории.1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение.	2
пр2	Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение.	4
3	Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение	2
пр3	Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение.	4
4	3,4,5 склонения имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным	2
	2 семестр на базе среднего общего образования 4 семестр на базе основного общего образования	**10/28**
пр1	3,4,5 склонения имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным	4
пр2	3,4,5 склонения имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным	4
1	Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола.	2
пр3	Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола.	4
2	Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.	2
пр4	Правила оформления латинской части рецепта. Предлоги в рецептах	4
3	Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы.	2
пр5	Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы.	4
4	Основные модели построения терминов. Греко-латинские дублеты.	2
пр6	Основные модели построения терминов. Греко-латинские дублеты	4
5	Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах.	2
пр7	Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах Дифференцированный зачет.	4